

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 11. januar 2022 kl. 17.00-19.30.

Goggle Meet

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter: Karen Ethelberg Ejerskov, Mustafa Diken, René Simonsen Slabiak
Tanja Grube Madsen og Jena Nielsen deltog i sidste del af mødet.

Suppleanter:

Gæst: Thomas Flindt Haarh (TF)

Medarbejdere: Mette S. Gertz (MS) og John Francis Corrigan (JC)

Skoleleder: Jennie Thomsen (JT)

Elevrådsrepræsentanter:

Afbud: Kristopher Skøtt Larsen, Heidi Buch, Lærke Nielsine Toftgaard Pedersen og Malou-Naya Skovgaard Vinther Bækhave.

Mødeleder/ ordstyrer: Karen Ethelberg Ejerskov

Referent: Jennie Thomsen

Næste møde: 8. februar kl. 17-19.30.

	Emne	Formål med punktet	Proces
kl. 17.00-17.05	Pkt. 1. Godkendelse af referat	Godkende og underskrive referatet fra mødet i december	Godkendelse af referatet fra sidste møde Referatet fra mødet i december blev godkendt.
kl. 17.05-17.15	Pkt. 2. Nyt fra elevrådet	Orientering og drøftelse	Nyt fra elevrådet Både Malou-Naya og Lærke ved desværre forhindret i at deltage på mødet. JT gav kort status på elevrådsarbejdet. <ul style="list-style-type: none"> - Wiktor fra 6. kl. har deltager i udendørsområdetudvalget. Placering af gynges og spirea blev besluttet. På næste elevrådsmøde d. 17. januar skal elevrødderne drøfte, hvordan det kan laves et godt læringsmiljø ved den nye overgang mellem 0. kl. området og hovedbygningen. Der er her tale om græsstykke mellem heget og fortorvet ved kiss and ride banen. Elevrådets forslag tager Wiktor med til næste møde i udendørsområdeudvalget. <ul style="list-style-type: none"> - Elevrødderne fra 6. årg. skal onsdag d. 19. januar indrette 6. kl. huset. JT og Dan hjælper med dette.
kl. 17.15-17.30	Pkt. 3. Tilsyn med princip	Drøftelse og evt. beslutning	Tilsyn med <i>Princip for vikardækning på Tved Skole</i> Der føres tilsyn med <i>Princip for vikardækning på Tved Skole</i> .

			<p>Princip for vikardækning blev drøftet og efterfølgende tilrettet. Godkendes på næste SB-møde.</p> <p>Ved kendt fravær sørger lærerne for, at der ligger vikarmateriale. Lærerne er generelt gode til at hjælpe hinanden og vikarer, så hvis der mod forventning ikke ligger vikarmateriale, så hjælper årgangslærerne med at finde materiale.</p> <p>Nye vikarer, som starter på skolen, starter som regel op med en følording, hvor de følger en "gammel" vikar. På den måde lærer den nye vikar om såvel indskolingens som mellemtrinnets strukturer og rutiner.</p> <p>Skolen prioriterer kvaliteten af undervisning med vikar højt og arbejder altid på at finde gode løsninger ift. vikarsituationen. Skolen er meget opmærksom på hvordan ressourcerne bruges bedst og hvordan vi får mest ud af pengene til gavn for skolens børn. Fokus er på at have så mange uddannede lærere og pædagog fastansat som muligt, da det giver bedre kvalitet i undervisningen og dermed højere trivsel blandt eleverne.</p>
Kl. 17.30-18.00	Pkt. 4 Påbegyndelse af nyt princip	Drøftelse og evt. beslutning	<p>Påbegyndelse af nyt princip</p> <p>Påbegyndelse af <i>Princip for fællesarrangementer i skoletiden på Tved Skole</i></p>

			<p>JT havde lavet udkast til det lovpligtige Princip for fællesarrangementer i skoletiden. Princippet blev drøftet og tilrettet.</p> <p>Princippet bliver godkendt på næste SB-møde.</p>
Kl. 18.00-18.30	Pkt. 4.	Orientering og drøftelse	<p>Ledelsen holder oplæg om de indsatser, der er sat i gang i dette skoleår.</p> <p>JT og TF fortalte om de indsatsområder, som vi arbejder med i dette skoleår. Aftale på SB-mødet i november efter oplægget fra organisationen "Skole uden Skældud."</p> <p>Tved Skole er en af de skoler i Svendborg kommune med det laveste elevfravær. Vi har en høj forældretilfredshed og børnene trives jvf. trivselsmålinger.</p> <p>Mangfoldige læringsmiljøer og den NEST-inspirerede pædagogik: Skoledagen er tilrettelagt, så alle børn bliver tilpas udfordret og får følelsen af succes, når en udfordring lykkes. Forudsætningen for dette, er et bevidst læringsrum, hvor indretningen støtter de genkendelige og stabile rammer, forudsigeligheden og sammenhængen. Læs evt. mere om arbejdet med Mangfoldige læringsmiljøer på skolen hjemmeside eller på følgende link: Mangfoldige læringsmiljøer.</p>

			<p>Arbejder med den NEST-inspirerede pædagogik startede op i 0. kl. i august 2019. Efterfølgende er der kommet flere klasser og årgange til og tingene udvikler sig fortsat.</p> <p>Co-teaching: er en undervisningsmetode, der er kendetegnet ved, at to fagprofessionelle med forskellige kompetencer planlægger, gennemfører og evaluerer undervisning sammen. Gennem et tætte samarbejde mellem de to voksne og deres brug af særlige strategier i undervisningen opnår vi, at flere elever deltager aktivt i klassens fællesskab.</p> <p>CHIPS: er udformet med henblik på at vurdere barnets kognitive udviklingstrin, dvs. hvorledes barnet tænker og løser problemer og opgaver på det givne tidspunkt. Der er ikke tale om en egentlig intelligensprøve, men derimod om et værktøj til planlægning af undervisning. Vi håber alle elever i dette skoleår får lavet en CHIPS-test. Formålet med at CHIPS-teste børnene er at lærerne får et dybere kendskab, hvordan børnene lærer. På den måde kan lærerne bedre tilrettelægge undervisningen ud fra børnene forudsætninger og derigennem bedre støtte og guide det enkelte barn. Det skal være med til at give mere ro i klassen og færre konflikter, hvor børnene føler de bliver skældt ud.</p> <p>Ledelsen sender information til forældrene herom, inden testen laves.</p>
--	--	--	--

			<p>Udover ovenstående indsatsområder har skolens medarbejdere tidligere fået oplæg omkring low arousal samt de 8 samspilstemaer. Alt dette for at klæde medarbejderne bedre på, og så børnene ikke oplever, at de bliver skældt ud i skolen. Skolen arbejder hele tiden på at få skabt de bedst muligt rammer for børnene læring og trivsel. Vi er nysgerrige på, hvorfor det enkelte barn indimellem kommer til at handle i afmagt og reagerer på en uhensigtsmæssig måde.</p> <p>Drøftelse af hvordan vi får skabt en god dialog mellem skole og hjem, så hverken børn eller forældre oplever, at deres barn tit bliver skældt ud i skolen. Skæld ud er et problem, hvis vi ikke gør noget ved dette. Derfor en opfordring til, at forældre kontakter skolen, hvis der er noget de er utilfredse med, bekymrer eller undrer sig over.</p> <p>Drøftelse af om vi skal have <i>Skole uden skældud</i> ud på skolen og holde oplæg for skolens medarbejdere. Hvis vi skal dette, så er det vigtigt, at <i>Skole uden skældud</i> tager udgangspunkt der hvor vi som skole er nu. Vi er på skolen nået rigtig langt ift. den anerkendende pædagogik og det vil være ærgerligt, hvis oplægget starter fra "0 af".</p> <p>Det er vigtigt at vi på skolen får defineret begrebet Skæld ud. Derfor inviteres SB med til temamøde med skolens medarbejdere, hvor vi drøfter begrebet. Efterfølgende fører</p>
--	--	--	--

			<p>SB tilsyn med Skæld ud og den anerkendende pædagogik på skolebestyrelsesmødet i september 2022. SB vil på september-mødet også drøfte, om "def. af skældud og at spørge ind til skældud-oplevelser" fremadrettet kunne være et punkt på forældremøder eller til tre-parts-samtaler for at gøre "at tale om skældud" mindre tabubelagt og som en del af almindelig snak</p> <p>Beslutning omkring foredragsholder Forældrehenvendelse med et forslag til en fremtidig og meget aktuel foredragsholder. Beslutning om hvilken foredragsholder vi skal booke?</p> <p>Forslag til foredragsholdere: Anette Prehn: Hjernesmarte børn. Et forslag fra en forældre ift. ét fremtidigt foredrag på skolen, fx i forbindelse med et årsmøde Sofie Münster: Børneopdragelse. Et forslag fra medarbejderne i forårsSFOén i 2021. Foredrag til alle forældre i de mindste klasser, hvor foredraget skal afholdes kontinuerligt lige efter den årlige opstart af forårsSFO</p> <p>Begge foredragsholdere er dyre. Jt undersøger om der er nogle i kommunen eller i Skole og forældre, som kan komme på skolen og holde foredrag om børneopdragelse.</p>
--	--	--	--

			Der besluttet på næste møde, hvilken foredragsholder vi skal booke.
Kl. 18.30-18.50	Pkt. 5.	Drøftelse og beslutning	<p>Planlægning af Skolebestyrelsens årsberetning</p> <p>Skolebestyrelsens årsberetning bliver afholdt onsdag d. 2. februar kl. 17-18.</p> <p>Vi kan desværre ikke afholde skolebestyrelsens årsberetning som et fysisk møde jf. gældende Corona-restriktioner. Derfor inviteres skolens forældre til online-møde via Teams.</p> <p>Udover skolebestyrelsen vil lave deres årsberetning, vil bestyrelse ligeledes gerne fortæller om baggrunden for skolens Mad- og måltidspolitik, samt svare på spørgsmål fra forældrene ift. denne.</p>
Kl. 18.50-19.10	Pkt. 6. Nyt fra personalet	Orientering og drøftelse	<p>Medarbejderne giver en status på aktuelle emner.</p> <p>JC SFO'en har været ramt af en del sygdom samt Nina's opsigelse. Det betyder, at der har været en del fravær i SFO'en. Der er heldigvis ved at komme ro på igen.</p> <p>Der er lidt færre aktivitet i gang i øjeblikket, da børn og voksne pt. er inddelt i faste grupper jf. gældende Corona-</p>

			<p>restriktionerne. Både børn og voksne savner at kunne være samlet igen.</p> <p>MM Corona fylder en del hos lærerne og de er pressede. Lærerne føler at de både laver almindelig skole og Corona-skole. Det er svært at få tingene og arbejdstiden til at hænge sammen. Lærerne har fået besked om, at de kan blive brugt som vikar i deres forberedelsestid og det presser. Det er hårdt hele tiden at skulle være omstillingsparat.</p> <p>I en af skolens 5. kl. er der sat web-kamera op. Lærerne er bekymret for og meget opmærksomme på, hvordan vi passer på børnene i klassen, så ingen børn eller voksne føler sig udstillet. TF fortæller at den aktuelle sag er drøftet med lærerteamet d.d. og at der er fundet en god løsning</p>
Kl. 19.10-19.25	Pkt. 7. Nyt fra ledelsen	Orientering og drøftelse	<p>Ledelsen giver en status på aktuelle emner.</p> <p>Status Corona-situationen Det er en hård tid vi er i gang med. Corona-restriktionerne fylder og presser medarbejderne. Det er nogle rigtig dygtige og meget kompetence medarbejdere vi har ansat på Tved Skole og de fortjener stor ros for deres arbejde.</p>

			<p>Trivselsundersøgelse: Skolen har lavet en trivselsundersøgelse blandt skolens medarbejdere i efteråret 2021. Trivselsundersøgelser en bedre end sidste års undersøgelse. JT informere mere om dette på næste SB-møde.</p> <p>Høringssvar feriekalender: SB har ingen bemærkninger til feriekalenderen.</p> <p>Indvielse af nye lokaler Indvielse d. 19. januar er desværre aflyst pga. Corona. JT sender ny invitation ud, når vi kender den nye dato.</p>
kl. 19.25 - 19.30	Pkt. 8. Evt.		<p>Næste SB-møde</p> <p>Opfølgning på dialog omkring tre-parts-samtaler på lærermøde.</p> <p>Trivselsundersøgelse</p>

Skolebestyrelsesmøder 2021-2022

23. august kl. 17-19.30

14. september kl. 17-19.30

13. oktober kl. 17-19.30

8. november kl. 17-19.30
13. december kl. 17-20.00
11. januar kl. 17-19.30
8. februar kl. 17-19.30
10. marts kl. 17-19.30
28. april kl. 17-19.30 (ny dato kommer snarest)
9. maj kl. 17-19.30
14. juni kl. 17-20.00

Dialogmøde

23. november kl. 17.30 – 19.30. Tved Skole
Formand og næstformand deltager

Samrådsmøde med Børne- og Ungeudvalget

23. november kl. 19.45 – 20.45.
Afholdes på Tved Skole