

Tved skole

Forårs SFO 2024

Svendborg Kommune

1. april til 31. juli 2024.

Sammenhæng med børnehaveklassen



Mangfoldighed

Alle børn skal udfordres og opleve mestring.



Udvikling og relationer

Nysgerrighed, gode relationer og gåpåmod



Læring og trivsel

Trygt og stimulerende læringsmiljø



Hos os er der plads til et godt og trygt forældresamarbejde

Sammenhæng med børnehaveklassen

Velkommen til Tved skole

Kære forældre

I Svendborg Kommune er børn i Forårs SFO fra 1. april til 31. juli. Forårs SFO er hverken børnehave eller skole, men et tredje pædagogisk tilbud. Forårs SFO er en naturlig forlængelse af det lærings- og udviklingsforløb, som dit barn har været en del af i dagtilbud og er medvirkende til, at der er en rød tråd mellem dagtilbud og skole. Indholdet i Forårs SFO tager afsæt i det pædagogiske grundlag, og læringsmiljøet planlægges inden for de seks læreplanstemaer.

Det pædagogiske grundlag

Barnesynet: At være barn har en værdi i sig selv.

Dannelse og børneperspektiv: Børn skal høres og tages alvorligt. Dannelse, ligestilling og demokrati skal medtænkes i det daglige pædagogiske arbejde.

Legen: Legen skal være en gennemgående del af Forårs SFO'en. Legen er vigtig for børns sociale og personlige læring og udvikling, og fremmer fantasi, sprog, sociale kompetencer og selvværd.

Læring: Læring skal forstås bredt. Læring sker fx gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og udforskning af naturen og ved at blive udfordret.

Børnefællesskaber: Relationer og venskaber er afgørende for, at alle børn oplever at være en del af fællesskabet og blive respekteret og lyttet til. Det er de pædagogiske medarbejdere og ledelsens opgave at skabe en balance mellem individ og fællesskab i Forårs SFO'en.

Pædagogisk læringsmiljø: Det pædagogiske personale skal gennem dagens planlagte og spontane aktiviteter skabe et trygt og stimulerende miljø, der danner grobund for arbejdet med børns trivsel og læring.



Barnets perspektiv er i fokus

Alle børn skal udfordres og opleve mestring.

Svendborg kommunes Forårs SFO'er arbejder med.

Forældresamarbejde:

Forældresamarbejdet skal bygge på et tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde om børnenes trivsel og læring

Børn i udsatte positioner:

Det pædagogiske læringsmiljø skal tage højde for børn i udsatte positioner, så børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes.

Sammenhæng med børnehaveklassen:

Sammenhænge handler om at etableres et samarbejde mellem afgivende børnehus og modtagende skole/Forårs SFO i tiden op til opstarten i Forårs SFO'en. Yder mere handler sammenhæng også om at understøtte børns sociale kompetencer, give barnet tro på egne evner og fastholde nysgerrigheden ved at lære nyt.

De seks læreplanstemaer

- Alsidig personlig udvikling.
- Social udvikling.
- Kommunikation og sprog.
- Krop, sanser og bevægelse.
- Natur, udeliv og science.
- Kultur, æstetik og fællesskab.

De seks læreplanstemaer skal ses i sammenhæng og i samspil med hinanden, så dit barn oplever helhed i sin trivsel og læring. De pædagogiske medarbejdere har ansvaret for at støtte, guide og udfordre dit barn, hvad enten der er tale om leg, planlagte aktiviteter, rutiner eller spontant opståede situationer.



Leg har en værdi i sig selv.

Velkommen til Tved Skole

På Tved Skole arbejder vi aktivt med, at alle børn får en god og tryk skolestart, hvor alle oplever, at de lykkes, som de er. Vi har positive forventninger til alle og et stort fokus på den enkeltes trivsel og udvikling i det store fællesskab.

På Tved Skole er vi mange forskellige børn og voksne, og vi ser mangfoldighed og forskellighed som en styrke. Vores fornemmeste mål er at give alle børn mod på livet, lyst til læring og styrke til at kunne agere i livets forskellige arenaer. På Tved skal børnene opleve et spændende og alsidigt læringsmiljø, der åbner skolens faglige verden for dem. Fællesskabet er i fokus. Det betyder, at vi udfordrer børnene til at blive den bedste udgave af dem selv. De vil møde anerkendende voksne, der ser dem, og støtter dem i, at danne gode og stærke relationer på kryds og tværs af klasser og børnefællesskaber.

På Tved Skole taler vi ordentlig til hinanden, uanset om vi er store eller små.



Samling skaber fællesskab.

Præsentation af Forårs SFO'en på Tved skole.

Velkommen til Forårs SFO på Tved Skole

Inden længe skal dit barn starte i Forårs SFO på Tved Skole.

Vi glæder os til at se jer, og er så småt i gang med at møde børnene og styrke den røde tråd mellem børnehuse og skolen:

Optakten til årets FSFO:

- Informationsmøde for forældre om Forårs SFO: 11. oktober 17.00 – 18.00
- Indskrivning: 9. oktober – 5. november 2023
- Overleveringsmøder fra børnehuse til Tved skole november 2023 – marts 2024
- Skolepædagogerne besøger børnehuse og møder jeres barn i deres kendte rammer februar – marts 2024.
- Mulighed for, at børnehuse besøger skolen, møder skolepædagogerne, leger på legepladsen, laver bål og spiser madpakker februar – marts 2024.
- Fyraftensmøde for kommende forældre: torsdag d. 22. februar 2024 kl. 17.00 – 18.00
- Legeeftermiddag for børn til Forårs SFO'en 2024: tirsdag d. 19. marts 2024 kl. 15.30 – 17.30

Dit barn kommer til at møde mange nye børn i Forårs SFO. Vi har erfaret, at forældre ofte gør sig unødvendige bekymringer om deres barns legerelationer i den første tid i Forårs SFO. Vi vil understrege, at vi hjælper og støtter jeres barn i at danne gode relationer og i at indgå i nye børnefællesskaber. Fra start inddeles børnene i to grupper: Flammerne og Fiduserne. Børnene arbejder både i disse grupper, men også på tværs i mindre grupper.



Fællessamling og hygge



Fordybelse og læring

Forårs SFO'ens dagsrytme.

Dagligdagen i Forårs SFO er bygget op omkring en tydelig, tryk og genkendelig dagsstruktur, der understøtter børnenes energi, åbenhed og motivation for alt det nye, de møder på deres vej.

Tid	Dagsskema for Forårs SFO'en
6.30 - 8.45	Børnene møder ind i Forårs SFO. Her er morgenhygge og leg. Mellem 6.30 og 7.30 er der mulighed for morgenmad.
9.00 - 9.30	Samling med en lille madpakke/frugt. Husk en lille, let spiselig madpakke, evt. et stykke frugt og en bolle.
9.30 - 10.15	Læringsgrupper. Vi arbejder med leg, nysgerrighed, børnefællesskaber og et trykt læringsmiljø
10.15 - 10.45	Frikvarter. Fri leg er i fokus udenfor. De voksne støtter leg og venskaber.
10.45 - 11.30	Fælles måltid på stuen med egne madpakker
11.30 - 12.00	Siesta. Aktiviteter der har fokus på ro og fordybelse
12.00 - 13.30	Leg og læring Fællesskab og gode relationer. Aktiviteter sættes i gang.
13.30 - 14.00	Eftermiddagsmad
14.00 - 16.30	Fri lege inde eller ude. Der er mulighed for at vælge Forårs SFO-værksteder Fredag har vi åbent til kl. 16.00



Bevægelse, sjov og morgen motion

Forældresamarbejdet.

Det er en grundlæggende forudsætning for alle børns trivsel, udvikling og læring, at forældre og medarbejdere sammen skaber rammen for et konstruktivt og ansvarsfuldt samarbejde. Derfor vægter vi på Tved Skole den gode dialog med jer forældre højt.

Ud over den daglige mundtlige dialog får I hver uge et informationsbrev på Aula. Her har I mulighed for at forberede jeres barn på aktiviteterne i den kommende uge.

Kommunikation.

Vi kommunikerer via Aula. Her vil I blandt andet få ugebreve, invitationer fra skolen og beskeder. Det er også her, I skriver til os, hvis I har brug for at komme i kontakt med Forårs SFO'en i forhold til jeres barn. Mere information herom følger senere.

Husk altid at kontakte os, hvis der er noget, I undrer jer over - stort eller småt. Vi vægter åbenhed og ærlighed højt. Vi ønsker at vores kommende samarbejde omkring jeres barn skal være præget af en anerkendende tilgang og foregå i en positiv tone.

I slutningen af Forårs SFO'en udvides samarbejdet mellem jer forældre og den omgivende skole, særligt samarbejdet med de kommende børnehaveklasseledere. I slutningen af juni laver vi to gode klassefællesskaber, og I orienteres om, hvilken klasse jeres barn skal gå i. Det er vigtigt for os at pointere, at vi vægter - og dyrker - et godt og udviklende årgangssamarbejde på tværs af de kommende klasser.



Leg, samvær og læring

Vi håber, at Forårs SFO'en på Tved skole har jeres interesse.
Vi glæder os til at se jer og jeres barn i Forårs SFO'en 2024.



Thomas Flindt Haarh
Skoleleder Tved Skole



Marlene Løvbo
Afdelingsleder for indskolingen, SFO'en og Forårs SFO'en på Tved skole

Praktiske informationer

Tved Skole Skolevej 2, 5700 Svendborg

tlf 62 23 61 30

Tvedskole@svendborg.dk

www.tvedskole.aula.dk