



Princip for undervisningens organisering på Tved Skole

Formål

- Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Indhold

- Holddannelse
- Elevernes undervisningstimetall
- Skoledagens længde
- Undervisningsdifferentiering
- Emneuger
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Motion og bevægelse
- Dansk som andetsprog

Anvendelse

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 44, stk. 2, at "*Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om 1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetall på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning,*

holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser. ”

Holddannelse - [Folkeskoleloven, § 25a]

Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

- Skolen tilstræber, at elevernes synspunkter inddrages i holddannelsen, og at grundlaget for holdplaceringen er tydelig for den enkelte elev.
- Skolen tilstræber at evaluere holddannelsen løbende.

Elevernes undervisningstid - [Folkeskoleloven, § 14b]

- Skolen tilstræber, at undervisningstiden ikke væsentligt overskrider minimumstimetallet.

Skoledagens længde - [Notat fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om skoledagens længde]

- Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskoling ligger i tidsrummet 8.00-14.00 og i tidsrummet 8.00-14.30 på mellemtrinnet.

Undervisningsdifferentiering

- Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

Emneuger

- Skolen tilstræber, at der i emneuger muliggøres samarbejde på tværs af årgange og klassetrin.
- Skolen tilstræber, at emneugerne fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- Skolen tilstræber at informere hjemmene i god tid om emneugerne formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.

- Skolen tilstræber, at der i organiseringen af emneugerne tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

Lektiehjælp og faglig fordybelse - [Folkeskoleloven, §15, stk. 2]

- Skolen tilstræber at integrere lektiehjælp og faglig fordybelse i den faglige undervisning.
- Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse støtter eleverne bedst muligt i at realisere deres individuelle læringsmål.
- Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter elevernes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation for at gå i skole.

Motion og bevægelse - [Folkeskoleloven, § 15, stk. 1]

- Undervisningstiden skal tilrettelægges, så eleverne får motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen.
- Skolen tilstræber, at motion og bevægelse i undervisningen er varieret og sjovt for eleverne.

Dansk som andetsprog - [Folkeskoleloven, § 5, stk. 6]

- Skolen tilstræber at gøre forældre til to-sprogede elever opmærksomme på muligheden for undervisning af eleverne i dansk som andetsprog.
- Organiseringen af undervisningen i dansk som andetsprog skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet.
- Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet d. 9. maj 2022

Karen Ethelberg Ejerskov

Karen Ethelberg Ejerskov - Skolebestyrelsesformand

Jennie Thomsen 9/5 22

Jennie Thomsen - skoleleder