

Opfølgingsnotat – Skoleudviklingsamtale

Skolens navn: Tved Skole	Dato og år: 1.6.2023
De næste år har Tved skole fokus på følgende udviklingsområder: <ol style="list-style-type: none"> 1. Trivsel 2. Overgange 3. Faglig udvikling 	
Tematik 1	
Baggrund for udviklingsområder: Vi ønsker at opretholde den høje trivsel gennem et trygt skole- og læringsmiljø, hvor alle børn har mulighed for at udnytte deres kompetencer i den ramme af forudsætninger barnet har.	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Vi har i det kommende skoleår fokus på overgangen fra mellemtrin til udskoling. Fokus vil være i arbejdet med "ydre styring" til "indre styring", som afslutning på tiden i børneskolen, så vi kan understøtte overgangen, så hvert enkelt barn er forberedt og klar til det næste kapitel i skolelivet på ungeskolerne.
Tematik 2	
Baggrund for udviklingsområder: Vi vil i det kommende skoleår fortsætte arbejdet med at holde fast i vores høje trivsel og fremmødeprocent. Vi er stolte over vores meget høje fremmødeprocent, som vi ser som et udtryk for et godt og sundt læringsmiljø, man har lyst til at være i. Men det forgangne skoleår har det, som på landsplan, vist at der også på Tved Skole har været et mindre fald i trivslen.	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Vi vil holde fast i en årsplanlægning, der til stadighed har et stærkt fokus på trivsel. Der er i skoleåret sat tid af, så klasserne kan arbejde med trivselsdage, hvor planlægning af arbejdet med trivsel, sker i samspil med eleverne. Der er planlagt trivselskonferencer to gange om året, hvor den nationale trivselsmåling, bruges som arbejdsredskab til fokusområder i det enkelte klasseteam.
Tematik 3	
Baggrund for udviklingsområder:	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Indsatsen træder ind i et massivt sprogligt fokus, da forskning og ikke mindst egne erfaringer viser, at fokus på sproglig udvikling har en direkte forbindelse med en



Tved Skole vil, med tidlig indsats, fastholde vores retning mod en stigende faglig udvikling

stigende faglig udvikling. Der er fokus på læringsfællesskaber, der igennem praksisnær arbejdsmetoder, vil sigte på nye læringsformer, der hele tiden har til sigte at støtte den faglige udvikling.

Skolebestyrelsens kommentarer