



Tankstationen på Tved Skole

Beskrivelse:

Mellemform, tilsigtet elever med behov for understøttelse i at kunne klare skoledagen.

Formål:

Tankstationen er, i samspil med eleven, dennes forældre og klassens lærere, målrettet at arbejde med de elementer i en almindelig skoledag, som udfordrer eleven i sådan en grad, at vedkommendes reaktioner påvirker egen eller klassekammeraters generelle trivsel og indlæring væsentligt i negativ retning. Og hvor det samtidig ikke er lykket klassens lærere og pædagoger at imødegå dette trods flere målrettede tiltag.

Mål:

Optimere, så alle elever, i videst muligt omfang, kan deltage i det tilpassede klasse/læringsmiljø.

Betingelser:

Det tilsigtes, at alle elever, der er i berøring eller har behov for besøg på tankstationen, har fået udarbejdet en kontrakt, der er kendt og godkendt af,

- indstiller (typisk klassens Team),
- modtager (personalet på Tankstationen)
- forældre
- pædagogisk vejleder (Stine eller André).

Indsatsen skal tilsigtes at være så kort som muligt og kan aldrig være løbende (flere dage i træk) eller strække sig over en hel skoledag.

Man kan godt, hvis det er aftalt i kontrakt, have flere besøg på tankstationen i løbet af en skoledag.

Når en elev starter i et fast forløb på Tankstationen, skal der laves en status, som både indeholder en beskrivelse af problematikken, de tiltag der har været prøvet og en beskrivelse af de kompetencer, som evt. kan hjælpe eleven tilbage i klassen.

Tankstationens personale:

Arbejdet på tankstationen udføres af skolens pædagogisk personale, som målrettet arbejder med de nævnte indsatser i kontrakten.

Tankstationens omfang.

Tankstationen har fysisk plads i SFO-køkkenet.

Åbningstider er hver dag mellem kl. 08.00 og 13.30 (dog ikke onsdage)

Tankstationen

Arbejdet foregår i et særskilt lokale, SFO-Køkkenet, men formålet er hurtigst muligt, at få eleven tilbage i klassen.



De forskellige indgangsvinkler til Tankstationen kan være følgende:

1. Eleven har særligt problemer i specifikke dele af en skoledag. FX:

- * Når skoledagen starter,
- * Når de starter i skolen efter weekend eller ferier,
- * Når undervisningen starter efter en pause,
- * I slutningen af dagen,
- * I specifikke fag.

2. Eleven har særlige livsomstændigheder, som jævnligt giver negative reaktioner. FX:

- * Ved samvær skift mellem forældre.
- * Når de ikke har fået tilstrækkelig søvn.
- * Når dagen er startet dårligt.
- * Når de oplever konflikter i hjemmet.

3. Eleven er fanget i et negativt samspil med andre elever.

4. Eleven har en periode med generelle adfærdsproblemer.

5. Hvis eleven har akut brug for at blive trukket ud af klassen, fordi tingene er kommet ud af kontrol.

-Tved Skole